



Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență	Profesor învățământ primar

CONCURSUL JUDEȚEAN  
„SUFLET DE COPIL ÎN PRAG DE SĂRBĂTORI”  
7 DECEMBRIE 2024  
CLASA a IV-a  
Varianta 1

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timp de lucru: 90 minute.  
Se acordă 10 puncte din oficiu.

„Zilele au trecut, cămărilor erau pline cu bunătăți, casele aerisite și curate. Mândra Zână a Iernii și-a îmbrăcat rochia argintie, cu margine brodată și a pornit în lume! Știa că este mult așteptată de copii și de animalele din pădure, dar și de pământul dornic de a da rod bogat peste câteva luni.

În drumul său, cu ajutorul baghetei de gheață, a adunat norii jucăuși în grupări mari și pufoase din care au început să alunece fulgi veseli, dansatori renumiți.

–Ninge! Ninge! au strigat glasuri de copii.

Pisoiul PICK a țâșnit ca din pușcă direct în zăpadă. Făcea tot felul de tumbe și giumbușlucuri. Atingea cu limba fulgii de nea și râdea, rostogolindu-se cu burta în sus, ținând lăbuțele în aerul rece.

Dinspre pădure a apărut iepurașul Țop – Țop, cu urechile ciulite și cu un fular multicolor înfășurat la gât.

– Hei, Țop-Țop, joacă-te cu mine! Hai să facem un om de zăpadă! rosti Pick.

– Prietene drag, aș sta cu mare bucurie să ne jucăm împreună. Însă, a apărut o problemă. Spiridușul Sparcky, cel care strânge scrisorile copiilor pentru Moș Crăciun, este răcit. Cum timpul aleargă precum vântul și gândurile, m-am oferit să îl ajut.

–Vreau să citesc și eu o scrisoare din tolba moșului Crăciun! spuse pisicic Pick.

–Nu se poate! Nu este frumos! Mai bine i-ai scrie moșului Crăciun. Grăbește-te! strigă iepurașul, lăsând tolba în zăpadă pentru a se odihni puțin.”

(“Poveste de iarnă” – Claudia Groza)

## Subiectul I

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi:
  - a. timpul acțiunii;
  - b. cine așteaptă iarna;
  - c. din ce motiv așteaptă iarna;
  - d. personajele
  - e. misiunea iepurașului Țop-Țop.

---

---

---

---

---

2. Scrie sub formă de enunț ideea principală a primului alineat.

---

---

---

3. Explică într-un enunț înțelesul expresiei „Făcea tot felul de tumbe și giumbușlucuri”.

---

---

---

4. Transformă dialogul dintre iepurașul Țop-Țop și pisoiful Pick în povestire.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Subiectul al II-lea

1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:
  - „tumbe” =
  - „dornic” =
  - „tolbă” =
  - „baghetă” =
  - „renumiți” =

2. Transcrie din text două enumerări.

---

---

---

---

3. Scrie cinci cuvinte înrudite cu cuvântul „gândurile”.

---

---

4. Formulează câte un enunț în care cuvintele „rod”, „luni”, „răcit” să aibă alte înțelesuri decât cele din text.

---

---

---

---

### **Subiectul al III-lea**

1. Selectează din text:

- trei substantive de genuri diferite însoțite de adjective:

---

---

- două verbe la numărul plural, timpul prezent:

---

---

- trei pronume personale:

---

---

- trei substantive proprii:

---

---

2. Indică ce sunt, ca parte de vorbire, următoarele cuvinte:

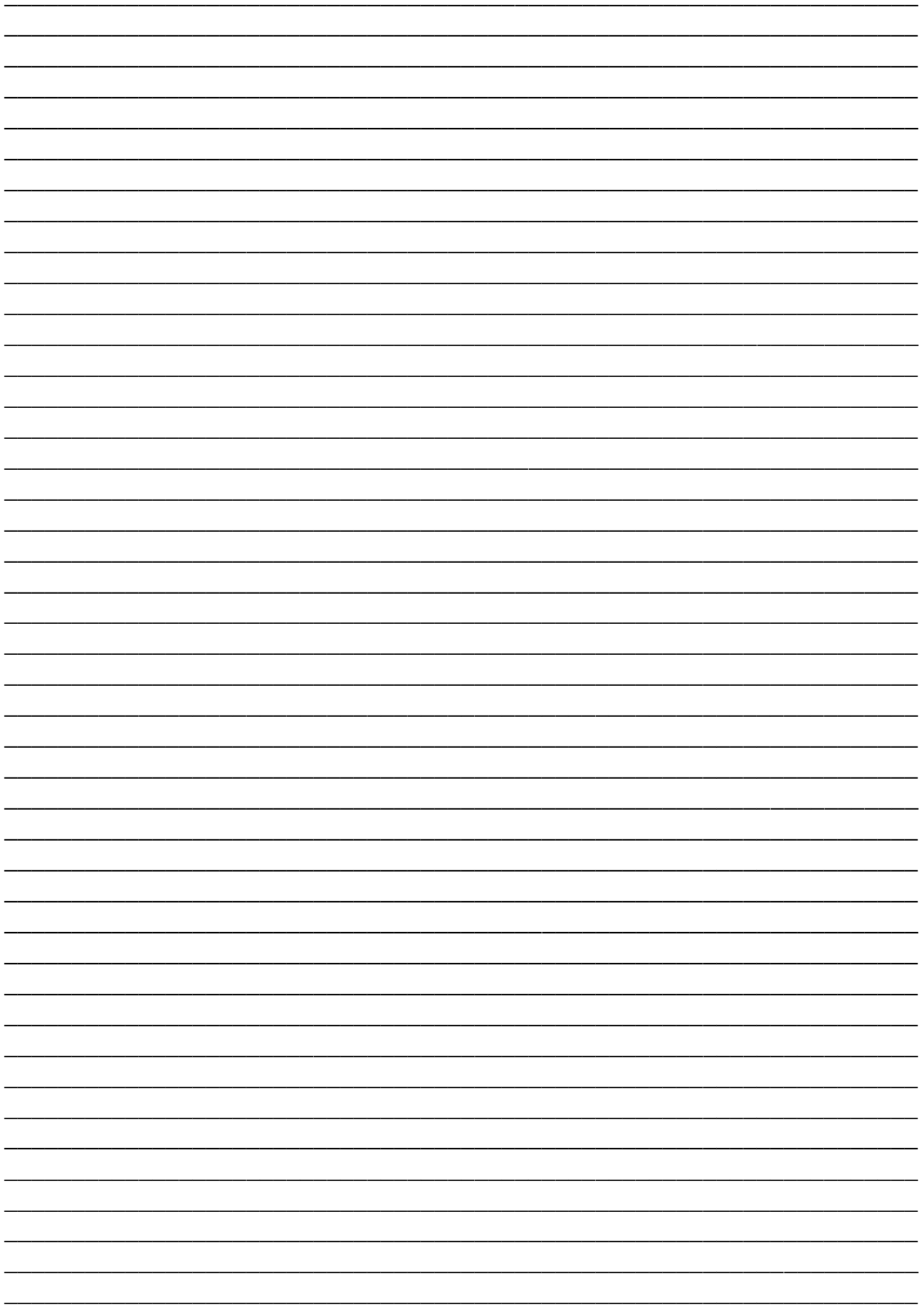
- “a se odihni” =

- “ciulite” =

- “glasuri” =

- (cu) “mine” =







CONCURSUL JUDEȚEAN  
„SUFLET DE COPIL ÎN PRAG DE SĂRBĂTORI”  
7 DECEMBRIE 2024  
CLASA a IV-a  
Varianta 1  
**Barem de corectare**

**Subiectul I – 20 p**

1.	5x1p = 5p	Acțiunea se petrece iarna. Iarna este așteptată de copii, de animalele din pădure și de pământ. Copii își doreau jocuri cu zăpadă, animalele așteptau odihna, iar pământul era dornic să primească o plapumă moale și călduroasă. Personajele sunt: Zâna iarnă, copiii, Pick, Țop-Țop. Iepurașul trebuia să strângă scrisorile copiilor.
2.	1x3p = 3p	Orice enunț exprimat clar, care să reprezinte ideea principală.
3.	1x3p = 3p	Se rostogolea, sărea, împrăștia omăt.
4.	1x9p = 9p	Transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă.

**Subiectul al II-lea - 23p**

1.	5x2p = 10p	rostogoliri, nerăbdător, traistă, băț, faimoși.
2.	2x1p = 2p	„Zilele au trecut, cămărilor erau pline cu bunătați, casele aerisite și curate.” „Știa că este mult așteptată de copiii și de animalele din pădure, dar și de pământul dornic de a da rod bogat peste câteva luni.”
3.	5x1p = 5p	gândit, negândit, a gândi, gânditor, gândire.
4.	3x2p = 6p	Iepurii rod morcovi. În fiecare zi de luni am antrenament. Mama dă copilului ceaiul răcit.

**Subiectul al III-lea –25 p**

1.	11x1p = 11p;	„margine brodată”, „pământul dornic”, „fulgi veseli” „să facem”, „să ne jucăm” „eu”, „mine”, „îl” „Pick”, „Țop-Țop”, „Sparcky”.
2.	4x1p = 4p	verb, adjectiv, substantiv, pronume personal
3.	10x1p = 10p	- Așteaptă-mă! I-am scris și eu moșului! striga panicat pisoiiul Pick. Am furat un fursec și l-am pus

		în plic. Sper să nu se întărească până când scrisoarea ajunge în Laponia.
--	--	---

### Subiectul al IV-lea – 22p

- respectarea elementelor specifice acestei scrieri;	8p
- introducerea corectă în enunțuri, a expresiilor: “rochie argintie”, “fulgi veseli”, “aerul rece”, “fular multicolor”;	4p
- succesiunea logică a ideilor;	2p
- respectarea numărului minim de rânduri;	2p
- originalitatea.	4p
- respectarea ortografiei și a punctuației	1p
- așezarea în pagină, aspectul îngrijit al scrisului	1p

Oficiu – 10p

