

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGHES
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION PILLAT” PITEȘTI



Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență	Învățător

CONCURSUL JUDEȚEAN
„SUFLET DE COPIL ÎN PRAG DE SĂRBĂTORI”
6 DECEMBRIE 2025
CLASA a III-a
Varianta 1

Timp de lucru: 90 minute.
Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție textul:

„Crăciun crezu că micuții nu vor descoperi niciodată de unde veneau jucăriile găsite lângă pat a doua zi când se trezeau. Dar faptele bune aduc negreșit faimă, iar faima are nenumărate aripi cu care călătorește până și în ținuturile cele mai îndepărtate, așa că oameni aflați la kilometri întregi depărtare în orice direcție vorbeau despre Crăciun și despre minunatele sale daruri pentru copii. Dulcea generozitate a muncii sale îi făcu pe câțiva mai egoiști din fire să zâmbească sarcastic, dar până și aceia trebuiră să-și recunoască repede respectul pentru un om atât de bun care-și dedica viața bucuriilor pe care le făcea celor mai mici din rasa sa. Prin urmare, toți locuitorii orașelor și satelor urmăreau curioși venirea lui Crăciun și le istoriseau copiilor lor povești neasemuit de frumoase despre minunatele jucării ale lui Crăciun ca să-i liniștească și să-i bucure.

În dimineața ce urmă primei călătorii a lui Crăciun cu renii, când micuții au alergat la părinții lor cu minunatele jucării găsite și i-au întrebat de unde veneau, nu a existat decât un singur răspuns la întrebare:

—Prea bunul Crăciun a trecut pe aici, dragii noștri, căci numai el face jucării în toată lumea asta!
—Dar cum a reușit să intre? întrebă ră copiii.

La auzul acestei întrebări, părinții dădeau din cap, neputând nici ei să înțeleagă cum reușise Crăciun să intre în casele lor. Mamele însă, văzând bucuria de pe chipurile odoarelor lor, șușoteau că bunul Crăciun nu putea fi un simplu muritor, ci fără îndoială un sfânt, și-i binecuvântau numele pentru fericirea pe care le-o aducea copiilor lor.

—Sfinții, spuse cineva cu capul plecat, nu au nevoie să deschidă ușa dacă vor să intre în casele noastre.

De atunci, ori de câte ori câte un copil era neascultător sau obraznic, mama lui obișnuia să-i spună:

—Trebuie să ceri iertare bunului și sfântului Moș Crăciun! Lui nu-i plac copiii obraznici, iar dacă nu te cumințești, nu o să-ți mai aducă jucării!

Numai că Moș Crăciun însuși nu ar fi fost de acord cu asemenea vorbe. El împărțea jucării copiilor pentru că erau mici și neajutorați și pentru că ținea la ei. Știa el bine că până și cei mai ascultători copii mai făceau câteodată obrăznicii și mai știa și că obrăznicii erau, de cele mai multe ori, buni. Așa sunt copiii și chiar de-ar fi avut puterea să-i schimbe, nu ar fi făcut asta pentru nimic în lume, chiar dacă asta ar fi însemnat sfârșitul lumii. Și uite-așa Crăciun al nostru a devenit Moș Crăciun. Orice om animat de gânduri bune poate fi păstrat cu sfințenie în inimile oamenilor.”

(Lyman Frank Baum – *Viața și aventurile lui Moș Crăciun*)

Subiectul I – 30 p.

7p. 1. Scrie ideea principală a fragmentului marcat din text.

7p. 2. Scrie într-un enunț locul și timpul acțiunii din fragment.

8p. 3. Găsește în text câte o însușire potrivită pentru:

„fapte” „_____”

„aripi” „_____”

„daruri” „_____”

„generozitate” „_____”

„jucării” „_____”

„copiii” „_____”

„om” „_____”

„gânduri” „_____”

8p. 4. Alcătuieste enunțuri cu următoarele cuvinte: *numai/nu mai, să-i / săi.*

Subiectul al II-lea - 30 p.

8p. 1. Selectează din text:

- a) un cuvânt care exprimă o acțiune _____;
- b) un cuvânt care denumește o ființă _____;
- c) un cuvânt alcătuit din cinci silabe _____;
- d) un cuvânt alcătuit după schema VCVVCCV _____.

2p. 2. Scrie familia de cuvinte pentru cuvântul „om” (minimum 4 cuvinte):

8p. 3. Găsește cuvinte cu sens opus:

- niciodată –
- îndepărtate –
- îndoială –
- bucurii –

12p. 4. Găsiți greșelile și rescrieți textul:

O, ce milă mie de copii săraci, care nau jucării de crăciun și căroră Anul Nou nu le aduce nicio bucurie! Cum aş vrea să știu ce gîndesc ei acum!

Subiectul al III-lea - 30p.

Folosind expresiile „o pulbere albă, strălucitoare”, „ger cumplit”, „aer de sărbătoare”, redactează un text creativ de 10 -15 rânduri, în care să prezinți întâlnirea unui copil cu Moș Crăciun în noaptea de Ajun.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să dai un titlu potrivit textului;
- să respecti părțile unui text creativ;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGHEȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION PILLAT” PITEȘTI



CONCURSUL JUDEȚEAN
„SUFLET DE COPIL ÎN PRAG DE SĂRBĂTORI”

6 DECEMBRIE 2025

CLASA a III-a

Varianta 1

Barem de corectare

Subiectul I – 30 p.

1.	7p.	Moș Crăciun împărțea jucării tuturor copiilor.
2.	3,5px2=7p.	Acțiunea se petrece la Crăciun, în casele copiilor.
3.	1px8=8p.	„bune”, „nenumărate”, „minunatele”, „dulcea”, „minunatele”, „obraznici”, „animat”, „bune”.
4.	2px4=8p.	Numai Moș Crăciun aduce daruri minunate. Nu mai sunt zile călduroase. Elfii săi confecționează jucării. Să-i mulțumești pentru daruri!/alte variante corecte;

Subiectul al II-lea - 30p.

1.	2px4=8p.	„aduc”, „om”, „ținuturile”, „egoiști”/alte variante corecte
2.	0,5px4=2p.	omenire, omenos, a omeni, omenesc, neomenește; orice variantă corectă;
3.	4x2p=8p.	întotdeauna, apropiate, siguranță, supărări;/orice variantă corectă;
4.	2px6=12p.	mi-e, copiii, n-au, Crăciun, gândesc, acum.

Subiectul al III-lea – 30p.

- stabilirea unei corelații între titlul și conținutul textului	5p.
- respectarea părților compunerii	5p.
- succesiunea logică a ideilor	6p.

- folosirea expresiilor artistice	9p.
- aspectul scrisului și așezarea în pagină	5p.

Se scad câte 0,20 p. greșeală de ortografie și 0,10 p. greșeală de punctuație.

Oficiu – 10 p.

Total: 100 p.