



Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență	Învățător

CONCURSUL JUDEȚEAN
„SUFLET DE COPIL ÎN PRAG DE SĂRBĂTORI”
6 DECEMBRIE 2025
CLASA a IV-a
Varianta 2

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 90 minute
Se acordă 10 puncte din oficiu. Succes!

Citește cu atenție textul:

„Oare știi cum funcționează magia? Acea magie care îi face pe reni să zboare? Cea care-l ajută pe Moș Crăciun să călătorească prin toată lumea într-o singură noapte? Cea care poate opri timpul în loc și îți poate îndeplini visurile?

Cu speranță.

Așa funcționează.

Fără speranță, n-ar exista magie.

Nu Moș Crăciun, Blitzen sau vreunul dintre ceilalți reni fac magia posibilă în noaptea de Ajun.

Ci orice copil care vrea și își dorește ca ea să se petreacă. Dacă nimeni nu și-ar mai dori-o, n-ar mai fi nicio magie. Și pentru că noi știm că Moș Crăciun vine în fiecare an, acum știm că magia – cel puțin, un anumit fel de magie – este reală.

Însă nu așa au stat lucrurile dintotdeauna. A fost un timp, mai înainte de șosetele pline de daruri și diminețile de Crăciun petrecute desfăcând, cu emoție, hârtiile în care sunt învelite cadourile. Un timp cu adevărat nefericit, când foarte puțini copii aveau vreun motiv să creadă, totuși, în magie.

Iată de ce, în prima noapte în care Moș Crăciun s-a hotărât să le dea copiilor un motiv de bucurie și de a crede în magie, a avut foarte mult de lucru.

Jucăriile erau în sacul lui, sania și renii erau gata, însă, când a pornit în zbor din Elfhelm, a simțit că nu era destulă magie în aer. A călătorit prin Aurora Boreală, dar aceasta abia dacă lumina. Iar motivul pentru care magia era atât de slabă era că nu exista prea multă speranță în ea. La urma urmelor, cum ar putea să spere un copil în magie, dacă n-a cunoscut-o niciodată?

Așadar, prima vizită a lui Moș Crăciun era cât pe-acți să nu se întâmple. Și dacă a existat totuși, a fost datorită unui singur lucru. Mai exact, a unui singur copil. O fetiță din Londra care credea cu toată ființa ei în magie. Și care spera și tot spera zi de zi la un miracol. Ea a fost copilul care acrezut în Moș Crăciun mai înainte de oricine altcineva. Și ea a fost cea care l-a ajutat pe Moș Crăciun....”

(„Fetița care a salvat Crăciunul” –de Matt HAIG)

1. Explică în 2-3 rânduri înțelesul următorului enunț: „*Fără speranță, nu există magie.*”

(3p)

2. Precizează câte o însușire sufletească, așa cum rezultă din enunțurile următoare:

„*O fetiță din Londra care credea cu toată ființa ei în magie.*”

„*Și ea a fost cea care l-a ajutat pe Moș Crăciun...*”

(2p)

3. Scrie câte un cuvânt cu același înțeles pentru:

„*reală*” _____

„*miracol*” _____

„*motiv*” _____

„*timp*” _____

„*s-a hotărât*” _____

„*lucruri*” _____

(12p)

4. Formulează ideea principală a alineatului încadrat în chenar.

(4p)

5. Transcrie din text:

- trei substantive la genul feminin, numărul plural:

- două pronume personale, persoana a III-a, genul masculin:

- trei verbe la timpul trecut, numărul plural:

- trei adjective:

(11p)

6. Analizează ca părți de vorbire cuvintele subliniate în text:

(8p)

7. Formulează câte o întrebare legată de text, completând spațiile date:

Cine ?

Când ?

Cum ?

Unde ?

De ce ?

(10p)

8. Scrie corect enunțul:

„de nar fii fost acel unic copil fetița de opt ani pe nume amalia Wishurt, care sperase atât de mult ca magia să fie adevărată, crăciunul nar fii avut loc nici o dată.”

(10p)



CONCURSUL JUDEȚEAN
„SUFLET DE COPIL ÎN PRAG DE SĂRBĂTORI”
6 DECEMBRIE 2025
CLASA a IV-a
Varianta 2

BAREM DE CORECTARE

1. (3 p)

Posibile răspunsuri:

Dacă nu crezi că un lucru poate deveni real, nu se întâmplă.

Speranța este ceea ce face lucrurile să fie posibile.

Speranța te face să continui chiar și când pare greu.

Toate momentele care par miraculoase provin dintr-un gest de curaj, o încercare făcută de cineva care a sperat.

2. (1p×2=2p)

- optimistă, încrezătoare
- altruistă, bună, empatică

3. (2p×6=12p)

„reală” = adevărată, veritabilă;

„miracol” = minune, supranatural;

„motiv” = cauză, pricină, pretext;

„timp” = durată, perioadă, interval, răgaz;

„s-a hotărât” = s-a decis, s-a stabilit;

„lucru” = obiect, treabă, acțiune.

4. (4p)

Moș Crăciun nu putea călători fără lumină deoarece nu exista speranță.

5. (1p×11=11p)

- substantive: „șosetele”, „hârtiile”, „jucăriile”;
- pronume personale: „lui”, „-l”;
- verbe: „erau”, „au stat”, „aveau”;
- adjective: „posibilă”, „reală”, „pline”, „nefericit”.

6. (2p×4=8p)

Blitzen = substantiv propriu, genul masculin, numărul singular;

noi = pronume personal, persoana I, numărul plural;

nu exista = verb, persoana a III-a, numărul singular;

reală = adjectiv, se acordă cu substantivul „magia”, genul feminin, numărul singular;

7. (2p×5=10p)

Cine s-a hotărât să-i bucure pe copii?

Când e posibilă magia?

Cum era lumina când a plecat Moș Crăciun?

Unde locuia fetița?

De ce l-a ajutat fetița pe Moș Crăciun?

Orice altă variantă corectă este acceptată.

8. (1p×10=10p)

De n-ar fi fost acel unic copil, fetița de opt ani pe nume **Amelia** Wishurt, care sperase atât de mult ca magia să fie adevărată, **Crăciunul n-ar fi** avut loc **niciodată**.

9. (30p)

- Stabilirea unui titlu sugestiv (1p)
- Respectarea părților compunerii (2p)
- Originalitatea ideilor exprimate (2p)
- Cuprinsul bazat pe înlănțuirea logică a faptelor (3p)
- Folosirea liniilor de dialog (2p×2=4p)
- Expresiile artistice (1p×5=5p)
- Prezența emoțiilor/sentimentelor (2p×3=6p)
- Încadrarea în pagină, respectarea numărului de rânduri (1p)
- Lizibilitate (1p)
- Respectarea regulilor de ortografie și de punctuație (5p)

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Se depunțează cu 0,20p fiecare greșeală de ortografie și cu 0,10p fiecare greșeală de punctuație.

TOTAL: 100p